**I.I.S.S. “T. FIORE” SEDI DI MODUGNO E GRUMO**

**FORMAT PER IL TRIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI**

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

ex art. 6 comma 2 dell’O.M. prot. n.11 del 16/05/2020

**Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CONSIGLIO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. 2020-2021**

**SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

1. La classe, complessivamente, presenta:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ottimo | buono | sufficiente | insufficiente | gravemente insufficiente |
| Impegno |  |  |  |  |  |
| Partecipazione al lavoro  |  |  |  |  |  |
| Autonomia nellostudio a casa |  |  |  |  |  |
| Comportamento / disciplina (comprese le assenze e la partecipazione alla DaD) |  |  |  |  |  |
| Acquisizione delleconoscenze |  |  |  |  |  |
| Acquisizione delle competenze |  |  |  |  |  |
| Processo dimaturazione |  |  |  |  |  |

1. Ostacoli e incentivi all’apprendimento degli studenti con valutazione non sufficiente:
	1. Fattori ostacolanti l’apprendimento:
* la scarsa applicazione
* la mancanza di interesse
* la mancanza di prerequisiti
* la mancanza di metodo nello studio
* a mancanza di supporti per la didattica a distanza

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE NELL’A.S. 2020/2021**

(Indicare gli obiettivi di apprendimento della classe non raggiunti rispetto alla programmazione originaria a causa della modalità didattica a distanza)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

(Indicare le modalità, metodologie e tempi delle attività di recupero da svolgersi nel prossimo anno scolastico**)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo e data Firma del Coordinatore