**I.I.S.S. “T. FIORE” SEDI DI MODUGNO E GRUMO**

**CLASSI DEL BIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI DI STUDI**

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

***Articolo 6 OM 11/2020***

**Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_ a.s. 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progettazione per assi | | | |
| ASSE DEI LINGUAGGI | | | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare | |
|  |  |  | |
| Atteggiamenti da rilevare | | | |
|  | | | |
| Contenuti  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
| Disciplina 3 | | |  |
| … | | |  |
| … | | |  |
| Tempistica | | | |
| … | | | |
| Strumenti  *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Valutazione | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

**I.I.S.S. “T. FIORE” SEDI DI MODUGNO E GRUMO**

**CLASSI DEL BIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI DI STUDI**

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

***Articolo 6 OM 11/2020***

**Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_ a.s. 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progettazione per assi | | | |
| ASSE MATEMATICO | | | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare | |
|  |  |  | |
| Atteggiamenti da rilevare | | | |
|  | | | |
| Contenuti  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
| Disciplina 3 | | |  |
| … | | |  |
| … | | |  |
| Tempistica | | | |
| … | | | |
| Strumenti  *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Valutazione | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

**I.I.S.S. “T. FIORE” SEDI DI MODUGNO E GRUMO**

**CLASSI DEL BIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI DI STUDI**

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

***Articolo 6 OM 11/2020***

**Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_ a.s. 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progettazione per assi | | | |
| ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO | | | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare | |
|  |  |  | |
| Atteggiamenti da rilevare | | | |
|  | | | |
| Contenuti  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
| Disciplina 3 | | |  |
| … | | |  |
| … | | |  |
| Tempistica | | | |
| … | | | |
| Strumenti  *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Valutazione | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

**I.I.S.S. “T. FIORE” SEDI DI MODUGNO E GRUMO**

**CLASSI DEL BIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI DI STUDI**

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

***Articolo 6 OM 11/2020***

**Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_ a.s. 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progettazione per assi | | | |
| ASSE STORICO SOCIALE | | | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare | |
|  |  |  | |
| Atteggiamenti da rilevare | | | |
|  | | | |
| Contenuti  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
| Disciplina 3 | | |  |
| … | | |  |
| … | | |  |
| Tempistica | | | |
| … | | | |
| Strumenti  *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Valutazione | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

LUOGO, DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA COORDINATORE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_