

**Area 2****Successo formativo e inclusione (sede Modugno)**

Partendo dall'assioma che l'inclusione e il successo formativo presuppongono una mediazione forte nei processi di apprendimento, si è lavorato con l'obiettivo principale di favorire la piena inclusione e, allo stesso tempo, la valorizzazione delle individualità, assumendo la diversità come valore e arricchimento.

Le attività, nella prima parte dell'anno scolastico, si sono susseguite a ritmo incalzante ed hanno richiesto grande partecipazione da parte di tutti, sia dei docenti del dipartimento di sostegno che dei colleghi curricolari, con i quali si è instaurato un efficace rapporto di cooperazione che risulta indispensabile quando si devono perseguire gli obiettivi del successo formativo degli alunni e dell'inclusione.

Successivamente, in seguito ai provvedimenti di chiusura adottati dall'autorità competente in seguito alla pandemia da Coronavirus, le suddette attività non hanno subito un rallentamento, ma sono state rimodulate in un'ottica nuova basata sulla Didattica a Distanza e sul lavoro agile, con risultati inaspettati.

Nello specifico si è provveduto a svolgere le seguenti attività:

- Coordinamento del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e partecipazione ai GLH operativi delle singole classi
- Collaborazione con il D.S. relativamente all'assegnazione dei docenti di sostegno alle singole classi
- Contatti con l'ASL del territorio
- Cura della documentazione relativa agli alunni disabili
- Redazione delle richieste di supporto educativo professionale inoltrate all'Area Metropolitana di Bari
- Coordinamento e supporto all'attività degli assistenti educativi professionali
- Censimento di alunni disabili per cui viene richiesto il servizio di trasporto
- Collaborazione con il Centro per la Prevenzione delle Psicosi di Bari (GIPPSI)
- Partecipazione agli incontri periodici con il D.S., le altre FF.SS. e lo staff di presidenza
- Supporto e coordinamento di tutti i docenti di sostegno
- Consulenza ai docenti per gli alunni in difficoltà e per l'individuazione di percorsi personalizzati
- Supporto ai docenti e i genitori nelle eventuali segnalazioni e/o consulenza inerenti le problematiche di difficoltà scolastiche

- Compilazione di tabelle inviate dall'Ufficio Scolastico Provinciale per la determinazione degli organici di diritto e di fatto di sostegno
- Elaborazione del PIANO ANNUALE DELL'INCLUSIONE (PAI)
- Consolidamento di contatti con i docenti referenti per l'inclusione delle Scuole Secondarie di 1 grado per gli alunni in entrata
- Coordinamento e supporto all'organizzazione di eventi formativi legati all'inclusione e al successo formativo

La scuola ha promosso l'inclusione degli studenti con BES attraverso il contributo di tutto il team docente, ha favorito la partecipazione di tutti alle attività didattiche curricolari scolastiche ed extrascolastiche ritenute efficaci al perseguimento del successo formativo, predisponendo le condizioni indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi programmati.

Diversi sono stati i progetti attivati e portati a termine soprattutto nella prima parte dell'appena trascorso anno scolastico.

Assai proficua e attiva si è rivelata la collaborazione con gli enti e le associazioni presenti sul territorio. In modo particolare quelle con cui abbiamo promosso alcuni incontri volti alla sensibilizzazione verso la donazione di organi, midollo e sangue, con la UOSVD DCA, con cui si è consolidato un rapporto di collaborazione che dura da anni e che si focalizza sullo sportello Fiocchetto Lilla che si occupa dei disturbi del comportamento alimentare, con diverse altre Associazioni e cooperative sociali che operano fattivamente nel territorio e con cui sono stati organizzati incontri molto interessanti e partecipati.

I provvedimenti presi dalle autorità in seguito alla crisi pandemica da Coronavirus, purtroppo, non hanno consentito di portare a termine alcune attività progettuali molto interessanti già calendarizzate in collaborazione con il gruppo LIONS di Palo del Colle sulle DIPENDENZE, sulla PREVENZIONE DEI TUMORI e sulla SICUREZZA STRADALE.

Allo stesso modo, molte altre iniziative e uscite didattiche previste non si sono concretizzate. Tuttavia, nella prima parte dell'anno scolastico sono state pianificate e portate a compimento, grazie in particolare alla collaborazione della Prof.ssa Mastrandrea e della Prof.ssa Minardi, alcune significative e partecipate proposte cine-teatrali ed editoriali.

Frutto dell'impegno dei colleghi del Dipartimento di Sostegno e delle sinergie con Associazioni del territorio sono state alcune rilevanti iniziative che hanno maturato importanti riscontri anche al di fuori della scuola:

- Partecipazione al concorso sui presepi promosso dalla Pro Loco di Modugno;
- Partecipazione con lavori e gadget in attività di orientamento durante la FIERA DEL CROCIFISSO di Modugno;
- Partecipazione all'organizzazione e all'allestimento di diversi convegni nella nostra Scuola: Anto Paninabella, bullismo e cyber bullismo, disagio giovanile;

- Rappresentazione e allestimento di parti della scuola in occasione della giornata contro il femminicidio e la violenza sulle donne;
- In collaborazione con l'Associazione Anto Paninabella abbiamo riallestito il laboratorio per l'Inclusione che, dedicato ad Antonella Diacono e denominato "Noi siamo come il mare", è il luogo in cui tutti i ragazzi possono esprimere la loro creatività e le loro emozioni attivando modalità comunicative diverse;
- Grazie al supporto e al sostegno dei Lyon's di Palo del Colle, realizzazione del progetto di motricità e musica "Danz'Abile" , con Grazia Chiola esperta di danza e di danza paralimpica;
- Allestimento di un mercatino della solidarietà per la raccolta di fondi destinati all'autofinanziamento del Laboratorio dell'Inclusione con lavori natalizi eseguiti dai nostri ragazzi, supervisionati e coordinati dalla Prof,ssa Assunta Polito.

Il lavoro e la collaborazione con le altre funzioni strumentali, lo staff di presidenza e la dirigenza è stato svolto anche in smart-working e spesso in sinergia con la Prof.ssa Martino, che si è occupata in modo specifico degli alunni DSA, presenziando a tutti i consigli di classe previsti per la redazione dei PDP, raccogliendo tutta la documentazione rituale e mediando con le famiglie, e con la Prof.ssa Zingarelli, che oltre a coordinare il Dipartimento di Sostegno, ha lavorato sull'accoglienza e il supporto didattico agli alunni stranieri.

Encomiabile e degno di nota è stato l'impegno di tutti i colleghi del dipartimento di sostegno che con la loro creatività e la loro attenzione hanno consentito di portare a termine il lavoro programmato nei PEI. Anche con la Didattica a Distanza, non lasciando mai soli i "NOSTRI RAGAZZI" e tra mille difficoltà, in quest'anno tormentato, sono riusciti a mantenere un contatto continuo con loro e con le loro famiglie offrendo un aiuto fondamentale e continuo.

**Prof. Fabio Cicarese**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del d. lgs. n. 39/1993