ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"TOMMASO FIORE"
CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment
Sito web: www. iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Peo: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

I.I.S.S. - "T. FIORE"- MODUGNO
Prot. 0008364 del 27/11/2019
07 (Uscita)

Ai Sigg. Genitori e Studenti
Al Personale scolastico
Sedi di Modugno e Grumo

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

OGGETTO: Incontri Scuola-Famiglie (dicembre 2019)

Si comunica che l'incontro Scuola-Famiglie del mese di dicembre si svolgerà secondo la seguente scansione temporale:

Sede di Grumo Appula Martedì 03 dicembre 2019	Ore 16.00-18.00 Primo biennio Ore 18.00-20.00 Triennio
Sede di Modugno Mercoledì 04 dicembre 2019	Ore 16.00-18.00 Primo biennio Ore 18.00-20.00 Triennio

I Coordinatori, per gli studenti con una situazione tale da pregiudicare l'ammissione alla classe successiva/Esame di Stato, consegneranno ai rispettivi genitori la comunicazione redatta secondo il format qui allegato e scaricabile dal sito istituzionale nella sezione Modulistica Docenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Giannetto

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"TOMMASO FIORE"

CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment

Sito web: www. iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Peo: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

Prot. n.

Modugno,

Ai genitori dell'alunno/a_____

Oggetto: COMUNICAZIONE PROFITTO INSUFFICIENTE.

Si comunica che dalle valutazioni formulate dai Docenti nel Consiglio della Classe _____del_____, si riscontra che suo/a Figlio/a _____ presenta risultati insufficienti in diverse discipline, tali da poter compromettere l'ammissione alla Classe successiva/ Esame di Stato, nonostante i soventi interventi di recupero attuati in itinere dal Consiglio di Classe:

Cordiali Saluti.

Modugno,_____

Il Docente Coordinatore
Prof.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Giannetto