



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"TOMMASO FIORE"**

Sede Centrale: Via Padre A. M. di Francia, 4 - 70026 Modugno - Tel. 080/5325532 Fax 080/5368685
 Sito web: www.iissfiore.gov.it Email certificata: bais02900g@pec.istruzione.it - bais02900g@istruzione.it
Sede associata: Via Roma, 6 - 70025 Grumo Appula Tel./Fax 080/622141 Email: ite_grumo@libero.it
 Codice Fiscale 93005290726 - Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

I.I.S.S. - "T. FIORE" - MODUGNO
 Prot. 0008081 del 16/11/2019
 05-05 (Uscita)

Grumo Appula, 16/11/2019

Ai Docenti dei consigli di classe in elenco della sede di Grumo Appula

Agli Educatori Professionali

All'Unità Multidisciplinare dell'ASL -BA Distretto n. 5
 Dott. ssa Lagioia Maria
 UONPIA Area Alta Murgia
 FAX 080/3035742 TEL.080/3035746
npia.altamura@asl.bari.it

Ai Sigg.ri Genitori dell' alunno/a

Al Dirigente dei Servizi Socio-Assistenziale
 della Provincia di Bari
 Via Amendola 189/B 70126 Bari
 fax 080/5539285

e p.c.

Al Direttore SS.GG.AA.
 - Sede

Oggetto: INCONTRI INTERISTITUZIONALI PER LA REDAZIONE DEI PEI

Le SS.LL. sono convocate agli incontri interistituzionali per la redazione e ratifica del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) relativi agli allievi diversamente abili frequentanti questo Istituto.

Gli incontri si svolgeranno presso la sede di Grumo Appula e seguiranno il seguente calendario di attività:

ALUNNO DIV.ABILE	CLASSE	DATA	ORA	DOCENTI SOSTEGNO
	1H	26/11/2019	15,15	
	3H	26/11/2019	15,30	SURIANO
	3H	26/11/2019	15,45	FERRARI
	4H	26/11/2019	16,00	BALZANO
	1M	26/11/2019	16,15	CAMPOREALE
	1M	26/11/2019	16,30	TORTORELLI
	1N	26/11/2019	16,45	RENZOSANGIRARDI
	1N	26/11/2019	17,00	RENZOSANGIRARDI
	1N	26/11/2019	17,15	LEREDE

	10	26/11/2019	17,30	GISMONDI
	10	26/11/2019	17,45	DARGENIO
	10	26/11/2019	18,00	DARGENIO
	5I	10/12/2019	15,30	VITULLI
	5I	10/12/2019	15,45	D'ELIA
	2M	10/12/2019	16,00	ABIUSI
	1G	10/12/2019	16,15	LOMURNO
	3G	10/12/2019	16,30	FERRARI
	4G	10/12/2019	16,45	PESCE
	4G	10/12/2019	17,00	ABIUSI
	4G	10/12/2019	17,15	
	5G	10/12/2019	17,30	TAMPOIA
	5G	10/12/2019	17,45	RIZZI

Verbalizzerà l'insegnante di sostegno utilizzando il modello file predisposto.

I docenti interessati:

-sono invitati a prendere nota degli orari in modo da garantire uno svolgimento regolare e proficuo dei suddetti incontri;

- sono pregati di voler raggiungere l'Istituto almeno 15 minuti prima dell'inizio degli incontri;

I genitori nel caso fossero in possesso di diagnosi mediche aggiornate sono pregati di lasciare una copia in segreteria da allegare al fascicolo personale dell'alunno

All'uopo giova precisare che secondo l'art.5 comma1 del DPR 24/2/94 < Il Piano educativo individualizzato (indicato in seguito con il termine P.E.I.), è il documento nel quale vengono descritti gli interventi integrati ed equilibrati tra di loro, predisposti per l'alunno in situazione di handicap... > e al comma 4:<Nella definizione del P.E.I., i soggetti di cui al precedente comma 2, propongono, ciascuno in base alla propria esperienza pedagogica, medico-scientifica e di contatto e sulla base dei dati derivanti dalla diagnosi funzionale e dal profilo dinamico funzionale, di cui ai precedenti articoli 3 e 4, gli interventi finalizzati alla piena realizzazione del diritto all'educazione, all'istruzione ed integrazione scolastica dell'alunno in situazione di handicap...>. E' anche riportata nelle "Linee Guida per l'Integrazione Scolastica degli Alunni con Disabilità" emanata dal Ministero dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in data 5 agosto 2009 con prot. n.4274, la seguente indicazione: <Il Profilo Dinamico Funzionale e il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) sono dunque per la Legge in questione i momenti concreti in cui si esercita il diritto all'istruzione e all'educazione dell'alunno con disabilità. Da ciò il rilievo che ha la realizzazione di tali documenti, attraverso il coinvolgimento dell'amministrazione scolastica, degli organi pubblici che hanno le finalità della cura della persona e della gestione dei servizi sociali ed anche delle famiglie. Da ciò, inoltre, l'importante previsione della loro verifica in itinere, affinché risultino sempre adeguati ai bisogni effettivi dell'alunno.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Rosaria Giannetto)

[Handwritten signature]