ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"TOMMASO FIORE"
Sito web: www. iissfiore.edu.itPec: bais02900g@pec.istruzione.it - Peo: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

Modugno, data del protocollo
Ai Sigg. docenti, indirizzi mail
Ai genitori
Sito web – Bacheca Registro Elettronico

Oggetto: Didattica a distanza e studenti BES/DSA

La nota 388 del 17 marzo 2020 emanata dal Ministero dell'Istruzione, già nota e ampiamente discussa, fornisce le "prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" e sottolinea come la DaD "…da un lato, sollecita l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", ma "non a scuola" (…) Dall'altro lato, è essenziale (per) non interrompere il percorso di apprendimento (…) e fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative".

La nota ministeriale elenca, quindi, diverse azioni possibili e presta particolare attenzione agli studenti con BES e DSA, nel rispetto e applicazione di quanto già previsto dalla legislazione vigente.

La strumentazione tecnologica rappresenta un elemento utile di facilitazione e mediazione dei contenuti e può diventare anche un vantaggio per questi studenti che di solito hanno già dimestichezza (l'utilizzo di app e device è previsto nei PDP e per coloro che frequentano le classi digitali). Ciononostante, anche nella didattica a distanza, resta l'obbligo di prevedere gli strumenti compensativi e dispensativi secondo quanto riportato nel PDP stilato e sottoscritto dal Consiglio di Classe e dalle famiglie. Gli studenti con BES e DSA possono, inoltre, vivere con maggiore difficoltà e ansia questa radicale trasformazione della didattica e del rapporto con il docente e con i pari; ciò può incidere sulla già compromessa capacità di organizzare autonomamente il tempo, lo spazio e la sequenza di attività da svolgere e può tradursi in un eccessivo carico cognitivo ed emotivo.

La personalizzazione diviene quindi fondamentale con materiali semplificati, linguaggi meno complessi, tempi più distesi, l'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali, l'organizzazione dei dati con poco testo e efficaci parole chiave, schemi, tabelle, grafici, parole scritte in grassetto, immagini, linea del tempo, cartine geografiche e storiche, immagini e fotografie con relative e brevi didascalie.

Sarebbe auspicabile, inoltre, cercare di mantenere un rapporto diretto (Skype, video-conferenza, WhatsApp) con lo studente e, se necessario, con la famiglia al fine di tranquillizzare, dare indicazioni personalizzate, supportare, far ascoltare la propria voce.

Per quanto attiene invece alla valutazione, fermo restando che, come condiviso nel Collegio dei Docenti del 26 marzo u.s., in questo momento la stessa ha un valore esclusivamente formativo finalizzato al coinvolgimento degli alunni al dialogo educativo, va ricordato che gli alunni in difficoltà di apprendimento, più di altri, hanno bisogno di avere rinvii specifici su punti di forza e di debolezza del loro studio. Come riportato nello schema generale del PDP adottato dal nostro Istituto, va valorizzato il processo di apprendimento dell'allievo e non solo il prodotto/risultato; le verifiche, basate su prodotti digitali, compiti autentici, autobiografie, problem solving, vanno programmate e concordate, quelle orali possono essere previste, se richieste dagli studenti, per compensare le prove scritte.

Soprattutto in questa particolare situazione storica che disorienta e alimenta un clima di incertezza per il futuro, è necessario creare un clima rassicurante, che eviti giudizi e che non finalizzi le valutazioni all'esito dell'anno scolastico.

Grazie per la disponibilità e la "cura" che tutti i docenti stanno dimostrando per i propri ragazzi.

La Docente Referente DSA
F.to Mariangela Martino

Il Dirigente Scolastico
Rosaria Giannetto

Firmato digitalmente da
ROSARIA GIANNETTO
C = IT
Data e ora della firma: 01/04/2020 19:11:58