











Sito web: www. iissfiore.gov.it Pec: <a href="mailto:bais02900g@pec,istruzione.it">bais02900g@istruzione.it</a> - Peo: <a href="mailto:bais02900g@istruzione.it">bais02900g@istruzione.it</a> - Peo: <a href="mailto:bais0290g@istruzione.it">bais02900g@istruzione.it</a> - Peo: <a href="mailto:bais0290g@istruzione.it">bais02900g@istruzione.i

I.I.S.S. – "T. FIORE"– MODUGNO **Prot. 0000528 del 22/01/2019** 04–01 (Uscita)

ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB D'ISTITUTO

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE** PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA PER ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2018/2019 – **Graduatoria Definitiva** 

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 241/90 e s.m.i. recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto d'accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il T.U. approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994 n.297, concernente le disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTA la L. 59/97 per la Riforma della Pubblica Amministrazione e la semplificazione amministrativa;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, e in particolare l'art. 9;

VISTO il D.P.R. 445/2000 recante il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa.

VISTO l'art. 7 comma 6 del D. leg.vo 165/01;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali della gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della l. 107/2015;

VISTA la L. 107 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il programma annuale 2017 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 11 del 13.02.2017;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di istituto di approvazione del PTOF 2016/2019;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.68 del15.10.2018 di destinazione delle somme rivenienti dai versamenti dei contributi volontari delle famiglie;

VISTA la determina a contrarre prot. 1958 del 20.03.2017;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione ed al reclutamento di esperti conversatori di madrelingua per attuare progetti per il potenziamento delle competenze linguistiche, rivolti alle classi dell'Istituto;

CONSIDERATO che per la scelta dei contraenti si ritiene opportuno procedere ad una procedura di selezione pubblica ai sensi dell'art. 60 del D. Lgs n. 50 del 2016;

VISTO l'Avviso di selezione per il reclutamento di esperti esterni madrelingua, prot. 63 dell'8.01.2019;

VISTA la nomina della Commissione giudicatrice, Prot. 309 del 15.01.2019;

VISTO il verbale n. 1 del 15.01.2019 della Commissione relativo alla valutazione delle candidature pervenute in seguito alla procedura in oggetto; VISTO il verbale n. 2 del 22.01.2019 della Commissione relativo all'esame dei reclami pervenuti sulla graduatoria provvisoria prot. 310 del 15.01.2019;

#### DISPONE

la pubblicazione all'Albo di questa Istituzione Scolastica ed al sito iissfiore.gov.it delle graduatorie definitive per i profili professionali richiesti.

## N. 2 docenti madrelingua inglese da destinare alle due sedi dell'Istituto (Modugno e Grumo Appula) per attività di potenziamento della lingua Inglese nelle classi quinte. Hanno presentato domanda n. 4 candidati.

Titolo	MARIA TERESA	CARL VICTOR	ELAINE ORR	MARK ANDRE'
	TOLENTINO	RICE		<b>EDWARDS</b>
Requisiti di Ammissione				
Madrelingua Inglese	SI	SI	SI	SI
Titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua madre è	NO	SI	SI	SI
l'inglese corrispondente al Diploma di laurea;				
Conoscenza dell'Italiano pari al livello C 2 del CEFR.	SI	SI	SI	SI
Diploma di Laurea in ambiti coerenti con il progetto - Punti 3 per ogni titolo (si		3	3	3
valutano max 2 titoli)				
Corsi di specializzazione di durata biennale attinenti alla professionalità richiesta -				
Punti 2 (si valutano max 2 titoli)				
Diploma/Abilitazione per l'insegnamento dell'inglese/francese/spagnolo come		2	2	
lingua straniera rilasciato da università o enti autorizzati italiani o stranieri- Punti				

2			
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale attinenti alla			
professionalità richiesta - Punti 1 (si valutano max 2 titoli)			
Master Universitari di I e/o II livello, corrispondente a 60 crediti formativi			
universitari - CFU (circa 1500 ore), espressamente indirizzati all'approfondimento			
metodologico didattico della lingua straniera - Punti 1 (si valutano max 2 titoli)			
Dottorato di ricerca nel settore specifico relativo alla tipologia d'intervento -			
Punti 2 (si valutano max 2 titoli)			
Esperienze in qualità di lettore e conversatore di madrelingua	10	6	/
inglese/francese/spagnola, svolte nelle scuole italiane e nelle Università - Punti 1			
(si valutano max 10 titoli) - 10			
Esperienza di esaminatore negli esami di certificazione esterna delle competenze	5	5	5
linguistiche acquisite per l'inglese/francese/spagnolo (solo enti certificatori			
riconosciuti dal MIUR) - Punti 1 (si valutano max 5 titoli)			
Altre esperienze documentate nel settore richiesto - Punti 1 (si valutano max 5	5	3	5
titoli)			
TOTALE	25	17	13

In aututela si esclude dalle graduatorie la dott.ssa Maria Teresa Tolentino, per mancanza di uno dei requisiti di accesso.

## N. 1 docente madrelingua inglese per corso di preparazione alla certificazione B2 Cambridge. Hanno presentato domanda n. 4 candidati.

Titolo	MARIA TERESA TOLENTINO	CARL VICTOR RICE	ELAINE ORR	MARK ANDRE' EDWARDS
Requisiti di Ammissione				
Madrelingua Inglese	SI	SI	SI	SI
Titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua madre è	NO	SI	SI	SI
l'inglese corrispondente al Diploma di laurea;				
Conoscenza dell'Italiano pari al livello C 2 del CEFR.	SI	SI	SI	SI
Diploma di Laurea in ambiti coerenti con il progetto - Punti 3 per ogni titolo (si	3	3	3	3
valutano max 2 titoli)				

Corsi di specializzazione di durata biennale attinenti alla professionalità richiesta -				
Punti 2 (si valutano max 2 titoli)				
Diploma/Abilitazione per l'insegnamento dell'inglese/francese/spagnolo come	2	2	2	
lingua straniera rilasciato da università o enti autorizzati italiani o stranieri- Punti 2				
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale attinenti alla				
professionalità richiesta - Punti 1 (si valutano max 2 titoli)				
Master Universitari di I e/o II livello, corrispondente a 60 crediti formativi				
universitari - CFU (circa 1500 ore), espressamente indirizzati all'approfondimento				
metodologico didattico della lingua straniera - Punti 1 (si valutano max 2 titoli)				
Dottorato di ricerca nel settore specifico relativo alla tipologia d'intervento -				
Punti 2 (si valutano max 2 titoli)				
Esperienze in qualità di lettore e conversatore di madrelingua	10	10	6	/
inglese/francese/spagnola, svolte nelle scuole italiane e nelle Università - Punti 1				
(si valutano max 10 titoli) - 10				
Esperienza di esaminatore negli esami di certificazione esterna delle competenze	5	5	5	5
linguistiche acquisite per l'inglese/francese/spagnolo (solo enti certificatori				
riconosciuti dal MIUR) - Punti 1 (si valutano max 5 titoli)				
Altre esperienze documentate nel settore richiesto - Punti 1 (si valutano max 5	5	5	3	5
titoli)				
TOTALE	25	25	17	13

In aututela si esclude dalle graduatorie la dott.ssa Maria Teresa Tolentino, per mancanza di uno dei requisiti di accesso.

# n. 2 docente madrelingua francese (sede di Modugno e di Grumo) per corso di preparazione alla certificazione DELF – B1/B2. Hanno presentato domanda n. 2 candidati

Titolo	DEL CASTELLO BRIGITTE	DE SANTIS ROSSANA
Requisiti di Ammissione		
Madrelingua Inglese	SI	NO
Titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua madre è il francese corri-		NO
spondente al Diploma di laurea;	SI	
Conoscenza dell'Italiano pari al livello C 2 del CEFR.	SI	

Diploma di Laurea in ambiti coerenti con il progetto - Punti 3 per ogni titolo (si valutano max 2 titoli)	3	/
Corsi di specializzazione di durata biennale attinenti alla professionalità richiesta - Punti 2 (si		
valutano max 2 titoli)		
Diploma/Abilitazione per l'insegnamento dell'inglese/francese/spagnolo come lingua straniera		/
rilasciato da università o enti autorizzati italiani o stranieri- Punti 2		
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale attinenti alla professionalità		
richiesta - Punti 1 (si valutano max 2 titoli)		
Master Universitari di I e/o II livello, corrispondente a 60 crediti formativi universitari - CFU (circa		
1500 ore), espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico della lingua		
straniera - Punti 1 (si valutano max 2 titoli)		
Dottorato di ricerca nel settore specifico relativo alla tipologia d'intervento - Punti 2 (si valutano		
max 2 titoli)		
Esperienze in qualità di lettore e conversatore di madrelingua inglese/francese/spagnola, svolte	10	/
nelle scuole italiane e nelle Università - Punti 1 (si valutano max 10 titoli) - 10		
Esperienza di esaminatore negli esami di certificazione esterna delle competenze linguistiche		/
acquisite per l'inglese/francese/spagnolo (solo enti certificatori riconosciuti dal MIUR) - Punti 1		
(si valutano max 5 titoli)		
Altre esperienze documentate nel settore richiesto - Punti 1 (si valutano max 5 titoli)	5	/
TOTALE	18	/

Esclusa- De Santis Rosanna: priva del requisito di accesso di madrelingua

### N. 1 docente madrelingua spagnola per corso di preparazione alla certificazione DELE – B1/B2. Hanno presentato domanda n. 4 candidati.

Titolo	MARTA TARDAGUILA DEL CASTILLO	VICTOR ALEJANDRO LIOTINE
Requisiti di Ammissione		
Madrelingua Inglese	SI	SI
Titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua madre è il	SI	SI
francese corrispondente al Diploma di laurea;		
Conoscenza dell'Italiano pari al livello C 2 del CEFR.	SI	SI
Diploma di Laurea in ambiti coerenti con il progetto - Punti 3 per ogni titolo (si	3	3

1	1	
valutano max 2 titoli)		
Corsi di specializzazione di durata biennale attinenti alla professionalità richiesta -		
Punti 2 (si valutano max 2 titoli)		
Diploma/Abilitazione per l'insegnamento dell'inglese/francese/spagnolo come		
lingua straniera rilasciato da università o enti autorizzati italiani o stranieri- Punti 2		
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale attinenti alla		
professionalità richiesta - Punti 1 (si valutano max 2 titoli)		
Master Universitari di I e/o II livello, corrispondente a 60 crediti formativi universitari		1
- CFU (circa 1500 ore), espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico		
didattico della lingua straniera - Punti 1 (si valutano max 2 titoli)		
Dottorato di ricerca nel settore specifico relativo alla tipologia d'intervento - Punti 2		
(si valutano max 2 titoli)		
Esperienze in qualità di lettore e conversatore di madrelingua	4	10
inglese/francese/spagnola, svolte nelle scuole italiane e nelle Università - Punti 1 (si		
valutano max 10 titoli) - 10		
Esperienza di esaminatore negli esami di certificazione esterna delle competenze	5	5
linguistiche acquisite per l'inglese/francese/spagnolo (solo enti certificatori		
riconosciuti dal MIUR) - Punti 1 (si valutano max 5 titoli)		
Altre esperienze documentate nel settore richiesto - Punti 1 (si valutano max 5 titoli)	3	
TOTALE	15	19

In autotutela si rettifica il punteggio del candidato dott. Victor Alejandro Liotine.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola e sul sito iissfiore.it.

I candidati verrano contattati dalla segreteria scolastica per l'accettazione del contratto e del calendario delle attività. I candidati dovranno consegnare la documentazione giustificativa dei titoli valutati. La mancanza di documentazione è causa di esclusione dall'incarico.

Il Dirigente Scolastico Rosaria Giannetto